|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attivita’ | Cosa | Tempi /Chi |
| Session outline,  Workshop introduction and overview of activities | Introduzione al WS:  Perchè abc, cos’è, contestyo in UNIMI, spiegazione del percorso, passi futuri | 15 minutes  (facilitators) |
| Activity 1 | SCHEDA 1:   * tweet corso + grafici Attività “Rompi ghiaccio” | 15 minutes  (groups) |
| Activity 2 | Storyboard 1:   * disegno del percorso, * selezionesequenza learning types. | 20‘  (Groups) |
|  | Storyboard 2:  Si girano le carte  Si individuano/aggiungono attività | 15 ‘  (Groups) |
| Activity 3 | VALUTAZIONE  Inserire dove e come valutazione  Validazione Storyboard | 10’  (groups) |
| Activity 4 | Verifica dei grafi POST storyboard | 10’  (groups) |
| Activity 5 | Condivisione del percorso di apprendimento | 3’per groups  (15’) |
| Activity 6 | TUTTI INSIEME:  An action plan is agreed (10’) | 5’  (groups) |
| DOCUMENTAZIONE | Foto  Video  Interviste |  |